



## **PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION**

### **COMBINED COMPETITIVE EXAMINATION FOR RECRUITMENT TO THE POSTS OF PROVINCIAL MANAGEMENT SERVICE - 2020**

**SUBJECT: URDU (PAPER-I)**

**TIME ALLOWED: THREE HOURS**

**MAXIMUM MARKS: 100**

#### **NOTE:**

- All the parts (if any) of each Question must be attempted at one place instead of at different places.
- Write Q. No. in the Answer Book in accordance with Q. No. in the Q. Paper.
- No Page/Space be left blank between the answers. All the blank pages of Answer Book must be crossed.
- Extra attempt of any question or any part of the question will not be considered.

نوٹ: صرف پانچ سوالوں کے جواب دیجیے۔ ہر حصے میں سے کم از کم ایک سوال کا جواب لکھنا لازمی ہے۔

#### **حصہ اول**

- 1- ”دونوں صاحب کمال ہیں، مگر فرق اتنا ہے کہ میر صاحب کا کلام ”آہ“ ہے اور مرزا صاحب کا کلام ”واہ“ ہے۔ اس قول کی روشنی میں میر و سودا کے کلام کا موازنہ کیجیے۔  
(20)
- 2- ”خواجہ میر درد کو بجا طور پر شاعر تصوف کہا جاتا ہے۔“ آپ اس بیان سے کہاں تک اتفاق کر سکتے ہیں؟  
(20)
- 3- ”اگر یہ کہا جائے کہ ترقی پسند افسانوی ادب کے لیے پریم چند نے زمین ہموار کی تھی تو کچھ غلط نہ ہوگا۔“ اس بیان کی روشنی میں قیام پاکستان تک اہم ترقی پسند ناول و افسانہ نویسوں کے نام اور ان کی کتابوں کا ذکر کیجیے۔  
(20)

#### **حصہ دوم**

- 4- ”میر امن کی داستان ”باغ و بہار“ اردو نثر کا سب سے قیمتی سرمایہ تسلیم کی جاتی ہے۔“ اس قول کی تائید میں فورٹ ولیم کالج کلکتہ کے کردار پر روشنی ڈالیے۔  
(20)
- 5- بشمول سر سید احمد خاں وہ کون سے عظیم نثر نگار تھے جنہیں جدید اردو نثر کے بانیوں میں شمار کیا جاتا ہے؟ ان میں سے کسی دو کی تفصیل مع ان کی تصانیف کے ناموں کے بیان کیجیے۔  
(20)
- 6- اردو ڈرامے کی تاریخ میں سید امتیاز علی تاج کے مقام و مرتبہ کا تعین کیجیے۔  
(20)

#### **حصہ سوم**

- 7- انجمن پنجاب کی تشکیل کب اور کن حالات میں ہوئی؟ اردو شاعری میں نظم نگاری کو رواج دینے میں انجمن پنجاب کی خدمات کا جائزہ پیش کیجیے۔  
(20)
- 8- اردو میں کلاسیکیت اور رومانویت کی تحریکوں کی خصوصیات کا موازنہ کرتے ہوئے ان کی خدمات کا جائزہ لیجیے۔  
(20)
- 9- اردو شعر و ادب کی ترویج و اشاعت میں حلقہ ارباب ذوق کی تحریک کا کیا کردار رہا ہے۔ ابتدا سے تاحال مختصر طور پر روشنی ڈالیے۔  
(20)
- 10- ”ہم مزاح کے عہد یوسفی میں جی رہے ہیں۔“ اس قول کی روشنی میں مشتاق احمد یوسفی کی مزاح نگاری کا جائزہ پیش کیجیے۔  
(20)





# PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION

## COMBINED COMPETITIVE EXAMINATION FOR RECRUITMENT TO THE POSTS OF PROVINCIAL MANAGEMENT SERVICE - 2020

SUBJECT: URDU (PAPER-II)

TIME ALLOWED: THREE HOURS

MAXIMUM MARKS: 100

### NOTE:

- All the parts (if any) of each Question must be attempted at one place instead of at different places.
- Write Q. No. in the Answer Book in accordance with Q. No. in the Q. Paper.
- No Page/Space be left blank between the answers. All the blank pages of Answer Book must be crossed.
- Extra attempt of any question or any part of the question will not be considered.

20 نمبر

درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر جامع مضمون لکھیے۔

سوال نمبر 1:

- (الف) پاکستان کی ترقی میں تارکین وطن کا کردار  
(ب) فنی تعلیم کا فقدان، بڑھتی ہوئی روزگاری کا سبب ہے۔  
(ج) بڑھتی ہوئی ماحولیاتی آلودگی: اسباب اور سدباب  
(د) فنون لطیفہ کا فروغ اور معاشرتی ہم آہنگی

قومی اخبار کے ایڈیٹر کے نام خط لکھ کر اسے ٹریفک حادثات کی زیارتی پر تشویش اور تذکرہ

سوال نمبر 2:

10 نمبر

کے لیے تجاویز دیجئے۔

”چند ہم عصر“ اردو خاکہ نگاری کے ابتدائی دور کی تصنیف ہونے کے سبب خاکہ نگاری میں ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے،

سوال نمبر 3:

15 نمبر

دلائل کے ساتھ اتفاق یا اختلاف کیجئے۔

یا

پطرس بخاری کے اکثر مضامین کردار، فضا، تقسیم، ابتداء اور انتہاء کے اعتبار سے افسانے کے فن سے خاصہ قریب ہیں ”مضامین پطرس“ کے حوالے سے مدلل بحث کریں۔

”ایران میں اجنبی“ صرف راشد کی شاعری ہی میں سنگ میل کی حیثیت نہیں رکھتی بلکہ ہیبتی و بھٹکنی

سوال نمبر 4:

15 نمبر

معیار کے اعتبار سے بھی آزاد نظم کی تاریخ میں اس کی حیثیت سنگ میل کی ہے، بحث کریں۔

یا

نظیر اکبر آبادی نے ”غزل“ کے دور میں ”نظم“ کی اہمیت اور افادیت ثابت کر دی، تائید یا تردید دلائل سے کیجئے۔

15 نمبر

درج ذیل اشعار کی تشریح کریں اور شاعر کا نام بھی لکھیں۔

سوال نمبر 5:

قوم گویا جسم ہے، افراد ہیں اعضائے قوم  
منزلِ صنعت کے رہ پیا ہیں دست و پائے قوم  
محفل نظم حکومت، چہرہ زیبائے قوم  
شاعر رنگیں نوا ہے دیدہ بینائے قوم  
بتلائے درد کوئی عضو ہو روتی ہے آنکھ  
کس قدر ہمدرد سارے جسم کی ہوتی ہے آنکھ

یا

عشرتِ قتلِ مہ اہلِ تمنا، مت پوچھ  
عیدِ نظارہ ہے شمشیر کا عریاں ہونا  
لے گئے خاک میں ہم داغِ تمنائے نشاط  
تو ہو اور آپ بہ صد رنگ گلستاں ہونا  
عشرتِ پارہٴ دل، زخمِ تمنا کھانا  
لذتِ ریشِ جگر، غرقِ نمکداں ہونا

سوال نمبر 6:

مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح نظم کے حوالے سے کریں، نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجئے۔ 10 نمبر

مٹی سنگ بر سر سے چو پڑ کی نہر  
مٹی چار سو اس کے پانی کی نہر  
قرینے سے گرد اس کے سرد سہی  
کچھ اک دور دور اس سے سیب و بگی  
کہوں کا کیا میں کیفیت دار بست  
لگائے رہیں تاک وائے پرست  
ہولے بہاری سے گل لہلہ  
چمن سارے شاداب اور ڈھل ہے

سوال نمبر 7: درج ذیل اقتباس کی تلخیص کیجئے جو اصل عبارت کے ایک تہائی سے زیادہ نہ ہو۔ اس کا عنوان بھی تجویز کیجئے۔ 15=10+5 نمبر

کائنات نہ تو اتفاقاً یا کسی حادثے کے نتیجے میں وجود آئی ہے اور نہ خود بخود پیدا ہوئی۔ بلکہ اس کی نگوین و تخلیق میں غصب کا نظم و ضبط کار فرما ہے اور یہ کائنات چل رہی ہے۔ آسمان ہو یا زمین، ستارے ہوں یا سیارے، سورج ہو یا چاند، انسان ہو یا حیوان، نباتات ہو یا جمادات، پانی ہو یا ہوا، دن ہو یا رات، غرض کہ کائنات کے تمام مظاہر قدرت کے لگے بندھے نظام کے اسیر نظر آتے ہیں۔ نظام قدرت کے تحت جس گوشے کو جو ذمہ داری تفویض کی گئی ہے وہ اسے باقاعدگی سے ٹھیک ٹھیک انجام دے رہی ہے۔ سورج کا طلوع و غروب نظم و ضبط کا پابند ہے۔ نظام شمسی میں سیاروں کی گردش نظم و ضبط کی پابند ہے۔ چاند کا گھٹنا بڑھنا نظم و ضبط کا پابند ہے۔ زمین کی روزانہ اور سالانہ گردش نظم و ضبط کی پابند ہے۔ اس نظم و ضبط کے حوالے سے ہر چیز کے لیے جو رفتار جو وقت اور جو راستہ مقرر ہو چکا ہے اس میں ذرا ذرا فرق نہیں آتا۔ روئے زمین پر نباتات، جمادات اور حیوانات قدرت کے مخصوص نظم و ضبط کے تابع ہیں۔ کہ وہ اسی نظم و ضبط کے مطابق آفرینش، ارتقاء اور فنا کے مرحلوں سے گزرتے ہیں۔ ہواؤں کی جولانی ہو یا ندی نالوں کی روانی، دریاؤں کی طغیانی ہو یا پہاڑوں کی آتش فشاں، صحراؤں کی ریگ و امانی ہو یا برف زاروں کی خشک سامانی، سب کے اندر قدرت کا مقرر کردہ نظم و ضبط کار فرما نظر آتا ہے۔ یوں محسوس ہوتا ہے کہ خالق کائنات نے اس کائنات کی ایک ایک شے کے لیے ایک خاص ضابطہ، ایک خاص اصول نظم و ضبط مقرر کر دیا ہے۔ جس سے وہ ذرا بھی ادھر ادھر نہیں ہو سکتی۔