

PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION

COMBINED COMPETITIVE EXAMINATION FOR
RECRUITMENT TO THE POSTS OF
PROVINCIAL MANAGEMENT SERVICE - 2019

SUBJECT: PERSIAN (PAPER-I)

TIME ALLOWED: THREE HOURS

MAXIMUM MARKS: 100

NOTE: Attempt All Questions. Attempt in Persian or Urdu or English

- Q No. 1:** Write a detailed note on Old Persian. **(10 Marks)**

Q No. 2: Write the importance of Persian language and literature for Pakistan. **(10 Marks)**

Q No. 3: Discuss the Persian Prose and Poetry in Seljuk's Period. **(15 Marks)**

Q No. 4: Critically evaluate the Masnavi Rumi. **(15 Marks)**

10

Sadiq Hidayat as a modern story writer

- Q No. 5:** Discuss the characteristics of Amir Khusro's Persian poetry. **(15 Marks)**

OR

Evaluate "Gulistan" of Saadi.

Q No. 6: Write a note on Payam-e-Mashriq of Allama Iqbal. **(15 Marks)**

OR

Introduce the poetry of Hafiz Sherazi.

- Q No. 7:** Pick the correct answer of TEN statements only: (2x10=20 Marks)

- (iv) Masood Sa'ad Salman lived during the region of:
(A) Ghaznawids (B) Tughlaqs
(C) Khiljis (D) Mughals

(v) The book "Majama-un-Nawadir" is also known as:
(A) Nawruz Nameh (B) Nizam Nameh
(C) Chahar Maqalah (D) Syar-ul-Muluk

(vi) The Mathnavi belongs to Amir Khusrow:
(A) Makhzan-ul-Asrar (B) Khosrow-o-Shirin
(C) Matla-ul-Anwar (D) Haft Paykar

(vii) The author of "Seh Nasr" is:
(A) Abdul Qadir Bada'uni (B) Zahuri Tarshizi
(C) Muhammad Auifi (D) Abu'l Fazl

(viii) The Mathnavi was versified by Attar:
(A) Nuh Sepehr (B) Boostan
(C) Mosibat Nameh (D) Qiran-us-Sa'dain

(ix) "Parishan" was written in response to:
(A) Golestan (B) Tazkaratul Aouillya
(C) Fih Ma Fih (D) Fawaid-ul-Fawad

(x) Rumi versified the "Mathnavi-e-Ma'nawi" at the request of:
(A) Shams Tabrizi (B) Sultan Walad
(C) Salahuddin Zarkoob (D) Hassamuddin Chalabi

(xi) Goethe, the German writer and statesman was much inspired by:
(A) Amir Khusrow (B) Omar Khayyam
(C) Haftz Shirazi (D) Allama Iqbal

(xii) "Sag-e-Weigard" was written by:
(A) Sadiq Chubak (B) Sadiq Hedayat
(C) Hushang Golsheri (D) Bozorg Alavi

PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION

**COMBINED COMPETITIVE EXAMINATION FOR
RECRUITMENT TO THE POSTS OF
PROVINCIAL MANAGEMENT SERVICE-2019**

SUBJECT: PERSIAN (PAPER-II)

TIME ALLOWED: THREE HOURS

MAXIMUM MARKS: 100

سوال نمبر 1. درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک اقتباس کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ کریں۔ 10

الف:

سے حجاب باید کہ از پیش دل سالک بر خیزد تا در دولت برو گشاده گردد۔ یکی آنکہ اگر مملکت ہر دو عالم
بے عطا ابدي بدو دھند، شاد نگردد از برای آنکہ بہ موجودی شاد گردد، و ہنوز مردی حریصی است و
والحریص محروم، دوم حجاب آن است کہ اگر مملکت ہر دو عالم اورا بود واز او بستاند بہ افلاس اندوہنگ
نگردد، از برای آنکہ این نشان سخن بود والساخط مذنب، سوم آنکہ بہ هیچ مرح و نواخت فریفته نگردد کہ
ہر کہ بنواخت فریفته گردد، حقیر ہمت گردد، و حقیر ہمت محبوب بود۔ عالی ہمت باید کہ بود۔

ب:

حلم شتر۔ چنان کہ معلوم است۔ اگر طفی مهارش گیرد و صد فرسنگ برد، گردن از متابعتش نپیچد۔ اما اگر
درہ ای ہولناک پیش آید کہ موجب ہلاک باشد و طفل آنجا بہ ندانی خواهد شد، زمام از کفش درگسلاند
و بیش مطاوعت نکند، کہ ہنگام درشتی ملاطفت مذموم است و گویند دشمن بہ ملاطفت دوست نگردد، بلکہ
طعم زیادت کند

سوال نمبر 2. درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک اقتباس کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ کریں : 10

الف:

آورده اند کہ از حاتم طایی، رحمة الله عليه، سوال کر دند کہ "از خود کریم تر نیدہ ای؟" گفت: "دیدم۔" گفتند
"کجا دیدہ ای؟" گفت: وقتی در بادیہ می رفت، بہ خیمه ای برسیدم، زالی در آن بود، و بزرگی در پس خیمه
بستہ۔ چون برسیدم، زال پیش من باز دوید و مرا خدمت کرد، عنان من بگرفت تا فرود آمدم۔ چون زمانی
بود، پسر او بیامد و بہ بشاشتی هرچہ تمام تر مرا پرسید۔ پس زال پسر را گفت: "بر خیز و بہ مصالح مهمان
قیام نمای۔ آن بزرگ را بسمل کن و طعام بساز۔"

ب:

حکایت: ہمی آید کہ: اندر بصرہ رئیسی بود۔ بہ باغی از آن خود رفتہ بود۔ چشمش بر جمال زن بزرگ افتاد۔
مرد را بے شغلی بفرستاد، و زن را گفت: "درها در بند" گفتا: "همہ درہا در بستم الا یک در، کہ آن نمی
توانم در بست" گفت: "کدام در است آن؟" گفت: "آن در کہ میان ما و میان خداوند است۔ جل جلالہ۔" مرد
پشیمان شد و استغفار کرد۔

سوال نمبر 3. درج ذیل اجزاء میں سے کسی ایک جزو کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ اور تشریح کریں: 10

الف:

دل بی تو بجان آمد وقت است کہ باز آئی
وی یاد تو ام مونس در گوشہ تنہائی
کر دست بخواهد شد پایاب شکیبا نی
در یاب ضعیفان را در وقت توانا نی

ای پادشه خوبیان داد از غم تنہائی
ای درد تو ام درمان در بستر نلکامی
مشتاقی و مہجوری دور از تو چنانم کرد
دائم گل این بستان شاداب نمی ماند

ب:

کہ از دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست
گفت آنک یافت می نشود آنم آرزوست
شیر خدا و رستم دستانم آرزوست
آن نور روی موسی عمرانم آرزوست

دی شیخ با چراغ ہمی گشت گرد شهر
گفتند یافت می نشود جسته ایم ما
زین همراهان سست عناصر دلم گرفت
جام ملول گشت ز فرعون و ظلم او

سوال نمبر 4. درج نہل لہذا من میے بھس ایک جزو کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ اور تشریح کریں: 10

حاشم عاشق، چہ چڑہ کنم
دامن لاز گریہ پرستارہ کنم
گرچہ صد جائی سینہ پارہ کنم
دل دیگر ز سنگ خارہ کنم

وگر خلیل شود میهمان بگردانیم
می اوریم و قدح در میان بگردانیم
بے کار و پیار زنی کار دان بگردانیم
گھی بے بوسہ زیان در دهان بگردانیم

الف:
در شب لاز شوق جامہ پارہ کنم
گر بر آید مه لاز گریپاںش
لاز درونم برون نخواهد رفت
خون شد این دل، نگر ز بپر جفت

ب:
اگر کلم شود همزبان سخن نکلیم
گل انگلیم و گلابی بہ رہنگلر پلشیم
نلیم و مطریب و ملائی ژانجن رانیم
گھی بہ لابہ سخن ہا ادا بیا میزیم

سوال نمبر 5. درج نہل لہذا من میے تین لہذا کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ اور تشریح کریں: 30

با غلام خوش پر یک خوان نہست
دختر مردار طی لمد سیر
گردن از شرم و حجا خم کرده بود
چادر خود پیش روی لو کنید

از عشق ہویدا شد، تین نکتہ کہ هست من
زنلر به دوشم من، قسیعہ به دستم من
اشکی کہ ز دل خیزد در دیدہ مشکستم من
از بادہ شوق تو ہشیارم و مستم من

الف:
در نگاه لو پکی بالا ویست
در مصالی پیش آن گردون سریر
پای در زنجیر وہم بی پرده بود
دخترک را چون لبی بی پرده دید

ب:
در بود و نبود من، لذیشه گما نہا داشت
در دیر فیاز من، در کعبہ نماز من
سرمایہ درد تو هارت نتوان کردن
فرزانہ بہ گلتارم، بیوانہ بہ کردارم

نعمی از حجاز آید کہ ناید؟
نگر دلای راز آید کہ ناید
کہ تقدیرش بہ نست خوش بتوشت
کہ دھقانش برای دیگران کشت

انتہا شق و آغاز ادب
بی لدب، بی رنگ و بی ابروست
روز من تاریک می گردد چو شب
یاد عهد مصطفی آید مرا

ج:
مرود رفہ باز آید کہ ناید
مر آمد روزگار این فقیری
خدای آن ملکی را مسوروی داد
بہ آن ملت مسروکاری ندارد

د:
دین سرایا سوختن اندر طلب
آبروی گل ز رنگ و بیوی اوست
نوجوانی را چو بیتم بی ادب
تاب و تب در سینہ لفڑايد مرا

سوال نمبر 6۔ درج ذیل اردو اقتباس کا فارسی میں ترجمہ کریں: 15

مولانا جلال الدین بلخی کا شمار فارسی ادب کے نامور شعرا اور عرفاء میں سے ہوتا ہے۔ مثنوی معنوی مولانا کی اہم ترین مثنوی ہے۔ یہ مثنوی عرفان و تصوف کے بنیادی مسائل طلب و عشق سے لے کر عارفانہ کمال تک کے مراحل کو نہایت عمدہ خوبصورتی سے بیان کرتی ہے۔ مولانا کی غزلیات عشق عرفانی سے لبریز پیش قلبی محسوسات کے بیان میں مولانا کو کمال حاصل ہے۔ غزلیات شمس در حقیقت مولانا کی روح کا پرتو پیش شمس تبریزی سے مولانا کا عشق در حقیقت عشق حقیقی اور انسان کامل کی جستجو ہے، وہی انسان کامل جس کی تلاش اکثر و بیشتر صوفیاء اور عرفاء کو ربی ہے۔

سوال نمبر 7۔ درج ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا اردو یا انگریزی میں مفصل جواب لکھیے۔ 15.

- i. جلال آں احمد کی افسانہ نگاری پر ایک جامع مقالہ تحریر کیجیے۔
- ii. فردوسی طوسی رزمیہ مثنوی کے امام پیش بحث کیجیے۔
- iii. نیما یوشیج کے فکر و فن پر ایک تحقیقی مقالہ قلمبند کیجیے۔