



FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION
COMPETITIVE EXAMINATION - 2017
FOR RECRUITMENT TO POSTS IN BS-17
UNDER THE FEDERAL GOVERNMENT

Roll Number

URDU LITERATURE

TIME ALLOWED: THREE HOURS

PART-I(MCQs): MAXIMUM 30 MINUTES

PART-I (MCQs)

PART-II

MAXIMUM MARKS = 20

MAXIMUM MARKS = 80

NOTE: (i) Part-II is to be attempted on the separate Answer Book.

(ii) Attempt ALL questions.

(iii) All the parts (if any) of each Question must be attempted at one place instead of at different places.

(iv) Candidate must write Q. No. in the Answer Book in accordance with Q. No. in the Q. Paper.

(v) No Page/Space be left blank between the answers. All the blank pages of Answer Book must be crossed.

(vi) Extra attempt of any question or any part of the attempted question will not be considered.

PART- II

(15)

سوال نمبر 2 (الف) درج ذیل میں سے کسی ایک جزو کی تشریع کیجیے۔ شاعر کا نام بھی لکھیے۔

جزء اول

(1) ہم وہاں ہیں جہاں سے ہم کو بھی

کچھ ہماری خبر نہیں آتی

(2)

سائے میں تاک کے مجھے رکھا اسی کر

صیاد کے کرم سے قفس آشیاں ہوا

مرتے ہیں آرزو میں مرنے کی

موت آتی ہے پر نہیں آتی

(3)

کوفت سے جان لب پا آئی ہے

ہم نے کیا چوٹ دل پا کھائی ہے

جزء دوم

(1) ہوا گر خود گلر خود گر و خود گیر خودی

(2)

جہاں تازہ کی افکار تازہ ہے نمود

یہ بھی ممکن ہے کہ تو موت سے بھی مرنے کے

(3)

کہ سنگ و نشت سے ہوتے نہیں جہاں پیدا

عشق دم جبریل، عشق دل مصطفیٰ

مرد خدا کا عمل عشق سے صاحب فروع

عشق خدا کا رسول، عشق خدا کا پیغام

عشق ہے اصل حیات موت ہے اس پر حرام

(10)

(ب) مندرجہ ذیل میں سے کوئی ایک سوال حل کیجیے۔ اشعار سے دلائل بھی دیجیے۔

ناصر کاظمی کی غزل ان کے تجربے اور دل کی واردات کا انلہار ہتھی۔

یا

فیض احمد فیض کی غزل سے موضوعات کا اجمالی جائزہ پیش کیجیے۔

سوال نمبر 3 (الف): شبی کا ذہن منطقی ترتیب کا حامل تھا۔ استدلال ان کا مزاج تخلیل کمال۔ اس حوالے سے سیرت النبیؐ کے اسلوب پر رائے دیجیے۔

یا

مشتاق احمد یوسفی ادبی طرز و مزاج کے اُفُق کا درخشنده ستارہ ہیں۔ "آب گم" کے مضامین پر مختصر مگر جامع رائے دیجیے۔

(ب) مندرجہ ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کی تشریع کیجیے نیز مضمون کا عنوان اور مصنف کا نام بھی لکھیے۔

"مگر انسان کی بھلائی اخیر تک جاری رہتی ہے۔ میں تمام انسانوں کی روح ہوں، جو مجھ کو سخیر کرنا چاہے انسان کی بھلائی میں کوشش کرے، کم سے کم اپنی قوم کی بھلائی میں دل و جان و مال سے مسافی ہو۔ یہ کہہ کرو وہ لہن غائب ہو گئی۔ اور بڑھا پھرا پنی جگہ آبیٹھا۔"

یا

"اس تقریر سے ہمارا مطلب یہ ہے کہ تمام خرابیوں کی جڑ جو ہم پر نازل ہیں یہی ہے کہ ہم نے اپنے دل کو اور اپنے اندر وہی قوی کو بالکل خراب کر دیا ہے۔ علم جو حاصل کرتے ہیں وہ بھی بعض اس کے کہ روحانی قوی کو شگفتہ و شاداب کرے۔ ان کو پڑھ مردہ بلکہ مردہ کر دیتا ہے اور ہمارے قوی کو جو درحقیقت سرچشمے تمام نکیوں کے ہیں بالکل کمزور اور ناکارہ کر دیتا ہے۔"

URDU LITERATURE

سوال نمبر 4:

کسی ایک نثر پارے کی تلخیص کیجیے۔

(10)

- " واللہ باللہ اگر کسی شہزادے یا امیرزادے کے دیوان کا دیباچہ لکھتا تو اوس کی اتنی مدح نہ کرتا جتنی تمہاری مدح کی ہے۔ ہم کو اور ہماری روشن کو اگر پہچانتے تو اتنی مدح کو بہت جانتے۔ قصہ مختصر تمہاری خاطر کی اور ایک فقرہ تمہارے نام کا بدل کر اوس کے عوض ایک فقرہ اور لکھ دیا۔ اس سے زیادہ بھی میری روشن نہیں۔ ظاہر تم خود فکر نہیں کرتے۔ اور حضرات کے بہکانے میں آجائے ہو۔ وہ صاحب تو پیشتر اس نظم و نثر کو ہمہل کہیں گے، اس واسطے کہ اون کے کان اس آواز سے آشنا نہیں۔ جو لوگ کہ قتیل کو اچھے لکھنے والوں میں جائیں گے، وہ نظم و نثر کی خوبی کو کیا پہچانیں گے۔"

یا

سوال نمبر 5:

کسی ایک موضوع پر مضمون تحریر کیجئے۔

(20)

- (۱) " قومی زبان ملک و قوم کے تشخص کو اجاگر کرتی ہے۔ " دلائل سے ثابت کیجیے۔
- (۲) " فورٹ ولیم کالج کی ادبی خدمات اور اردو تربیت کی روایت کے اردو ادب پر اثرات۔ " تفصیل سے روشنی ڈالیے۔
- (۳) " دہشت گردی ہماری تمدنی تربیت کی کمزوری کا نتیجہ ہے۔ " تفصیل سے لکھیے۔